

# LA CONECTIVIDAD Y LA INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES

## CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO

	Equipo de trabajo con conectividad centralizada	Equipo de trabajo con conectividad regulada	Equipo de trabajo con conectividad continua
<b>Función de los integrantes</b>	<p>La información que se brinda era analizada por cada miembro para que a la hora de subirla se pudiera resumir y que las personas pudieran entenderla. Para subir un concepto debíamos respetarnos que lo analizáramos con mucha cautela para el entendimiento de todos. Puede aprender demasiado gracias a cada información. Debido a que esta tenía mensajes muy directos.</p> <p>Presencia de un líder al que le delegan todas las responsabilidades.</p>	<p>No dividimos los diferentes temas. Hablábamos en el colegio y nos poníamos de acuerdo con ello.</p> <p>hacíamos los trabajos juntos y pedía que no hubo conexión colectiva.</p> <p>Presencia de un líder rotativo quien asume las responsabilidades.</p>	<p>En el equipo no tenemos una función específica ya que el que quería hacer videos o fotos o subir la información todos eramos responsables. Subiendo cosas o haciendo lo que tenemos que hacer. Se podía decir que algunos mejor pero algunos no los logramos a alcanzar a hacer la calidad no hicimos estrategias. No muy importante el trabajo en equipo porque así avanzábamos más rápido y se tenían buenas ideas al cumplir todos. En cada palabra el trabajo en equipo fue muy bueno.</p> <p>Integrantes con igualdad de condiciones todos asumen las responsabilidades.</p>
<b>Relación internas y metas</b>	<p>Por mi parte el trabajo en grupo es divertido aunque a veces no me gusta debido a que algunos miembros del grupo no colaboraban lo suficiente.</p> <p>Mejoré que estabas juicios, subiendo informaciones y a la gente le caía bien, lo que no me gusta es que al comienzo no aportaban nada solo iba yo y que les pareció que arreglaron mis dispositivos que yo había echo que se suponía que era para cada uno pero no lo hicieron.</p> <p>Sobre carga de trabajo por lo tanto mayor dificultad en el cumplimiento de las metas, liberación de responsabilidad de los demás, causando conflicto y deserción.</p>	<p>Mejoramos al acuerdo de repartirnos temas para alcanzar un mejor entendimiento a nivel del tiempo ya que terminamos no era posible.</p> <p>La importancia que da a trabajar en equipo es la de la perfección y el apoyo. La presentación de un trabajo ya que se dan las condiciones uno no está en la capacidad de analizar ya tendríamos es así cuando uno necesita el equipo para aportar ideas más variadas.</p> <p>Cumplimos todas las metas más que otras pero como unas cosas que hacían o criticaban de igual forma tuvimos siempre un punto de que hablar.</p> <p>Equidad de trabajo pero el cumplimiento de las metas depende de la responsabilidad individual, tiende a ser medianamente. Puede causar conflicto.</p>	<p>Pienso que la fertilidad, hacen el siempre estar unidos para sacar este proyecto bien y el siempre aportar y estar mirando como vamos la atención de los lectores.</p> <p>No empezamos desde a nuestra amigos nos gustaban nuestras ideas, cuando podemos corregir, comentar cuando no funcionan preguntamos.</p> <p>Igualdad de trabajo, cumplimiento de las metas propuestas, se garantiza un agradable ambiente.</p>
<b>Desarrollo en el aprendizaje</b>	<p>La información que se brinda era analizada por cada miembro para que a la hora de subirla se pudiera resumir y que las personas pudieran entenderla. Para subir un concepto debíamos respetarnos que lo analizáramos con mucha cautela para el entendimiento de todos. Puede aprender demasiado gracias a cada información. Debido a que esta tenía mensajes muy directos.</p> <p>Tiende a ser individual, mientras la adaptabilidad es más del estudiante que interactúa.</p>	<p>de me quedo mucha información de el trabajo asignado y aprendo cosas que no sabía y que pensaba que sabía y tuve algunas correcciones.</p> <p>Aprendi más cosas sobre cosas que no sabía y me gusta la atención que me dan los videos que dicen que no sabes cosas pero después se descubren que tenían videos se repitieron.</p> <p>Tiende a ser colectivo, mientras la adaptabilidad es medianamente de todos los integrantes del equipo.</p>	<p>aprendí a socializar más con información diferente como hacer una página pública sobre un tema de estudio de biología etc...</p> <p>Tiende a ser social y colaborativo, la adaptabilidad es alta en todos los integrantes del equipo.</p>

Gráfica 9. Características de los equipos de trabajo desde la conectividad.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

	Rasgo de Interactividad baja	Rasgo de Interactividad media	Rasgo de Interactividad alta
Preferencia en el aprendizaje	<p>No nos gusta porque no nos da las respuestas que necesitamos y en ocasiones muchos no tenemos la visión necesaria.</p> <p>Estudiantes que prefieren un aprendizaje inductivo.</p>	<p>porque a mi la clase y actividades en ellas tienen la misma importancia como el aprendizaje con otro medio, como el software, así que las experiencias humanas dejan más al ser que medios que lleven a dicha experiencia.</p> <p>Estudiantes que se acoplan a un aprendizaje inductivo – deductivo.</p>	<p>Porque da ideas, temas que no están en el software, o no se puede interactuar con ellos, nos da una opción alternativa, en las páginas de internet que nos facilitan el aprendizaje.</p> <p>Estudiantes que prefieren un aprendizaje deductivo.</p>
Adaptabilidad en el aprendizaje	<p>yo pienso que hacer no vamos aprender, es mejor hacerlo en clase con verdaderos materiales para poder entender y además resultar los laboratorios virtuales no son muy fáciles.</p> <p>Aprendizaje con dependencia del docente, con poca adaptabilidad.</p>	<p><u>Debilidades:</u> Consideramos que apóyate a los concurrenientes pero no necesariamente es indispensable.</p> <p>Aprendizaje con asistencia del docente, mediana adaptabilidad.</p>	<p>Si aunque se debería utilizar en otras materias, porque nos facilita la comprensión de los temas (recursos).</p> <p>Aprendizaje autónomo no requiere la asistencia del docente, alta adaptabilidad.</p>
Relación con la información	<p>La información debe ser memorizada, poca interacción con la información y (recibir y transmitir información), apático a la re-elaboración e integración de conceptos.</p> <p><b>Usuarios ciencia – tecnófobos</b></p>	<p>La información debe ser descubierta, alta interacción con la información acorde a sus intereses (tiende a ser más informante), integra conceptos.</p> <p><b>Usuarios normales</b></p>	<p>La información debe ser construida socialmente, alta interacción con la información (tiende a ser comunicante), reelabora conceptos.</p> <p><b>Usuarios ciencia – tecnófilos</b></p>

Gráfica 10. Rasgos de los estudiantes en los ambientes de aprendizaje de ciencias frente a la interactividad.